

1.	اسم المادة	المجتمع الأردني المعاصر
2.	رقم المادة	٢٣٠٥٣١١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول / العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٩/٩/١٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. لا يوجد

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. رانية أحمد جبر، كلية الآداب- قسم علم الاجتماع، الساعات المكتبية ١٢-١ أحد، ثلاثاء، خميس، رقم الهاتف ٢٣٨٨٧، البريد الإلكتروني:

Rania.jaber@ju.edu.jo

18. وصف المادة

التكوين الاجتماعي للمجتمع الاردني والمقومات الاقتصادية والسكانية والتطور الثقافي والتموي للمجتمع الأردني.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

## أ- الأهداف:

يهدف المساق الى تعريف الطلبة بالسمات والخصائص العامة للمجتمع الأردني، وبالنظم الاجتماعية والثقافة والاقتصادية والسياسية التي تشكل ملامح البناء الاجتماعي للمجتمع الأردني المعاصر، وتحديد أهم التحديات التي تواجهه في ظل علاقته بالمجتمع العربي و الدولي مع تنامي التحديات السياسية والاقتصادية الراهنة اقليمياً ودولياً.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

## أ-المعرفة والفهم: يتوقع أن يكتسب الطالب من دراسة المساق المفاهيم والمعارف التالية:

1. الإلمام بمفهوم المجتمع والمجتمع المحلي والجماعات الاجتماعية.
2. التعرف إلى مكونات البناء الاجتماعي والثقافي الأردني.
3. تزويد الطلبة بالمعلومات حول التاريخ الاجتماعي للمجتمع الأردني والأعراف القبلية.
4. الإلمام بأهم التغيرات البنائية والوظيفية التي أصابت الأسرة الأردنية.
5. التعرف إلى السمات والخصائص الديموغرافية للسكان في الأردن.
6. الإلمام بمفهوم الفرصة السكانية والتعرف على أبعادها.
7. الإلمام بمواد الدستور الأردني وفصوله.

## ب- المهارات الذهنية والتحليلية والقدرة على التفكير: يتوقع أن يساعد المساق الطالب على اكتساب وتنمية المهارات الذهنية والتحليلية التالية:

1. تحليل النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وتحديد المرتكزات الرئيسة لها.
2. إدراك المشكلات الاجتماعية التي يواجهها المجتمع الأردني.
3. تحليل عوامل وأثار المشكلات على التنمية الشاملة والمستدامة في الأردن.
4. استشراف مستقبل المجتمع الأردني في ظل التحديات الاقليمية والدولية.

## ج- المهارات الأكاديمية والعملية الخاصة بالمساق: يتوقع أن يؤدي المساق الى :

1. تنمية قدرة الطالب على النقاش والتحليل العلمي للواقع الاجتماعي ومعطياته في ضوء الادلة والبراهين المنطقية
  2. إكساب الطلبة القدرة والمعرفة البحثية في قضايا اجتماعية متخصصة.
  3. الإلمام بمفردات المادة وبالمرتكزات الأساسية للنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الخاصة بالمجتمع الأردني.
- إطلاع الطلبة على أداء بعض المؤسسات الوطنية ودورها في تحقيق التنمية.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الوحدة الأولى: مدخل الى دراسة المجتمع	الأول	د.ة رانية جبر	معلومات عامة عن المملكة الأردنية الهاشمية الإطار المفاهيمي، حول مفهوم المجتمع ومكوناته، والمجتمع المحلي والجماعات الاجتماعية	المشاركة والحوار العصف الذهني	المراجع المقررة
التاريخ الاجتماعي لشرق الأردن	الثاني والثالث		التكوين الاجتماعي لشرقي الأردن في القرن التاسع عشر. التجزئة الاستعمارية للمشرق العربي وتغير البناء الاجتماعي لشرقي	المشاركة والحوار	المراجع المقررة

		الأردن.			
المراجع المقررة	المشاركة والحوار عروض الطلبة	مقومات النظام القرابي وحدات التنظيم القبلي الجماعات القرابية الأسرة الأردنية والتغيرات البنائية والوظيفية		الرابع والخامس	النظام الاجتماعي في المجتمع الأردني: النظام القرابي والأسرة الأردنية
عبد العزيز خزاولة، مقدمة لدراسة المجتمع الأردني، ١٩٩٩. أحمد الربابعة، الشخصية الأردنية سماتها وخصائصها، ١٩٩٧ مختص (شيخ) أحد الوجهاء المعنين بالقضاء القبلي	العصف الذهني المشاركة والحوار سرد الامثلة والقصص	الإطار المفاهيمي: الأعراف الاجتماعية، المعايير الاجتماعية والعادات والتقاليد الأعراف القبلية والقانون الوضعي المنظومة القيمية الأردنية: جهود إصلاحية؛ وثيقة التماسك الاجتماعية القانون الوضعي وسيادة هيبة الدولة		السادس	الأعراف القبلية و القانون الوضعي
تقارير دائرة الاحصاءات العامة المجلس الأعلى للسكان تقارير المحافظات حول أوضاع السكان الاجتماعية والاقتصادية الصادرة عن وزارة التخطيط والتعاون الدولي	المناقشة عروض الطلبة حول واقع السكان في المحافظات	التركيبة السكانية للمجتمع الأردني الخصائص الديموغرافية للسكان الفرصة السكانية (الهيئة الديموغرافية) الثقافة المحلية الأردنية الشركس، الشيشان، الأكراد والأرمن		السابع والثامن والتاسع	السكان في الأردن: الخصائص والتوزيع الجغرافي والفرصة السكانية المرتقبة
الدستور الأردني وتعديلاته	نقاش وحوار المنتدى الحواري	الدستور الأردني: قراءة تحليلية الحياة الديمقراطية: المشاركة السياسية والحياة الحزبية الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني		العاشر والحادي عشر	النظام السياسي الأردني
	الحوار والنقاش	القطاعات الاقتصادية والموارد الرئيسة الازمات الاقتصادية وبرامج التكيف الهيكلية		الثاني عشر والثالث عشر	الاقتصاد الأردني: المقومات والتحديات
	الوجبات الصفية الحوار	الفقر والبطالة: الواقع والجهود المبدولة والمؤسسات المعنية اللجوء السوري وتداعياته على التنمية		الرابع عشر والخامس	التحديات القائمة

			عشر	
تقارير وزارة التخطيط والتعاون الدولي	الواجبات الصفية	رؤية الأردن ٢٠٢٥ تقرير الأردن الطوعي للتنمية المستدامة استراتيجية تنمية الموارد البشرية	السادس عشر	المستقبل والتطلعات الواعدة

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة، النقاش والحوار والتغذية الراجعة والعصف الذهني
- مجموعات العمل لإعداد العروض الصفية وتقديم التقارير الصفية
- إعداد وتنظيم ندوة حوارية حول قضية يختارها الطلبة
- زيارة ميدانية لأحد مؤسسات الدولة: مجلس الأمة، الديوان الملكي الهاشمي
- استضافة محاضرين ومختصين في القضايا والشؤون المحلية الأردنية.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحان منتصف الفصل	٣٠%
المشاركة الصفية	٥%
العروض والتقارير	١٥%
الامتحان النهائي	٥٠%

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

١. احترام الرأي والرأي الآخر و إتاحة الفرصة للجميع للمشاركة والنقاش
٢. التزام الطلبة بالوقت المحدد للمحاضرة من حيث البدء والانتهاء
٣. يؤخذ الحضور والغياب في بداية كل محاضرة ويلتزم الطلبة بالحضور الباكر للمحاضرة، ويحرم الطالب الذي تزيد غيابه عن ٧ غيابات (ح،ث،خ) و عن ٥ غيابات (ن،ر) بحسب سياسة الجامعة.
٤. توضع الهواتف الخلوية في وضع الصامت، ويسمح فقط بإجراء المكالمات الضرورية لمدة لا تتجاوز دقيقتين وبأخذ اذن مسبق.
٥. يمنع وضع الهاتف على المقعد أمام الطالب أثناء المحاضرة ووقت الامتحانات.
٦. يلتزم الطلبة بالموعد المحدد للامتحانات المقررة للمادة ولا يقبل عذر الغياب عن أي منها لأغراض إعادة الامتحان إلا بعد الحصول على الموافقات من الجهات المعنية في الجامعة
٧. الالتزام بالمواعيد المنفق عليها لتقديم الواجبات والتأخر يعرض الطالب إلى نقصان علامة عن كل يوم تأخير .
٨. يحق للطلبة مراجعة علاماته ومناقشة الاجابة بعد تسلم ورقة الامتحان المصححة.
٩. يمنع الغش في الامتحانات ويؤخذ بحق الطالب الذي يغش العقوبات المنصوص عليها ضمن أنظمة وتعليمات الجامعة

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز Data Show، والزيارة ميدانية لأحد مؤسسات الدولة

## ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطبوعة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ١- أحمد الربابعة، الشخصية الأردنية سماتها وخصائصها: دراسة في طبيعة المجتمع الأردني، عمان: ١٩٩٧.
  - ٢- أحمد عبد الرحيم الحوراني، عشر سنوات من الانجاز والعتاء، مجموعة خطابات ومقالات حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني، عمان، ٢٠٠٨.
  - ٣- أمين مشاقبة، النظام السياسي الأردني والمسيرة الديمقراطية، الحامد للنشر، عمان: ٢٠٠٢.
  - ٤- حسن العابد، المجتمع الاردني وما بعد العولمة، دار وائل للنشر، عمان: ٢٠٠٢.
  - ٥- حسين محادين، قيم العمل: دراسة سوسيولوجية جيلية في المجتمع الأردني، وزارة الثقافة، عمان: ٢٠٠٢.
  - ٦- دائرة الإحصاءات العامة، تقرير حالة الفقر في الأردن، استناداً الى بيانات مسح نفقات ودخل الأسرة ٢٠١٠، عمان: كانون الأول ٢٠١٢، التعداد العام للسكان والمساكن ٢٠١٦.
  - ٧- دائرة الاحصاءات العامة، الأردن بالأرقام، عمان: ٢٠١٦.
  - ٨- عبد العزيز خزاعلة، مقدمة لدراسة المجتمع الأردني، ط٣، الرمثا: ١٩٩٩.
  - ٩- علي محافظة، تاريخ الأردن المعاصر من عهد الإمارة، مركز الكتب الأردني، عمان: ١٩٨٩.
  - ١٠- صايل الخطايبية و نادر بني نصر، المجتمع الاردني، ط٢، عمان: ٢٠٠٦.
  - ١١- المجلس الأعلى للسكان، تقرير حالة سكان الأردن ٢٠١٠، عمان: تموز ٢٠١١.
  - ١٢- المجلس الأعلى للسكان، التقرير الدوري الأول لرصد ومتابعة مدى التقدم في تحقق واستثمار سياسات الفرصة السكانية، للأعوام (٢٠٠٧-٢٠١١)، عمان: نيسان ٢٠١٣.
  - ١٣- مجد الدين خمش، الشباب وشؤون المجتمع الأردني، سلسلة التثقيف الشبابي، المجلس الأعلى للشباب: ٢٠١٠.
  - ١٤- محمد محافظة، الديمقراطية في فكر الحسين، ورد الأردنية، عمان: ٢٠٠٤.
  - ١٥- مجموعة مؤلفين، دراسات في تاريخ الاردن الاجتماعي، دار سندباد للنشر، عمان: ٢٠٠٣.
  - ١٦- مركز دراسات الشرق الأوسط، تطلعات المجتمع الاردني في الحياة، عمان: ٢٠٠٤.
  - ١٧- مصطفى علي العتوم، التنظيم الحزبي: واقعه ومستقبله في المجتمع الأردني، عمان: ٢٠٠٥.
  - ١٨- وزارة التخطيط والتعاون الدولي، الاجندة الوطنية " الأردن الذي نريد" ٢٠٠٦-٢٠١٥، عمان: ٢٠٠٦.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الموقع الرسمي لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين <https://kingabdullah.jo/>

مجلس الأمة الأردني <http://www.parliament.jo/>

وزارة التخطيط والتعاون الدولي <http://www.mop.gov.jo/>

## 26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_